



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI  
YABANCI DİL TESTİ (2022-YDT)**

**RUSÇA**

**19 HAZİRAN 2022 PAZAR**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Солнце распространяет вокруг себя мощное электромагнитное ---- в виде волн.

- A) течение B) крушение  
C) окружение D) излучение  
E) притяжение

2. Исследования показывают, что первые культурные растения были совсем непохожи на своих ---- потомков.

- A) современных B) одновременных  
C) безвременных D) своевременных  
E) кратковременных

3. Если бы люди, животные и растения не защищались от насекомых, то насекомые очень ---- стали бы единственными хозяевами Земли.

- A) глубоко B) скоро  
C) тихо D) высоко  
E) много

4. В советских школах мальчиков учили ---- машину и пользоваться вычислительной техникой.

- A) водить B) работать  
C) гулять D) ходить  
E) ездить

5. Для удобного и быстрого перемещения по Москве всем гостям российской столицы рекомендуется ---- такси.

- A) призвать B) назвать  
C) созвать D) вызвать  
E) отозвать

6. Люди в древности предупреждали друг друга ---- приближении врагов или надвигающемся стихийном бедствии боем барабана или дымом костра.

- A) в B) за  
C) для D) на  
E) о

7. Врачи-дерматологи предупреждают, что в полдень лучше не выходить на пляж, а ---- трёх часов дня можно загорать без вреда для здоровья.

- A) после B) через  
C) над D) под  
E) при

8. Если человек плохо знает город, то ему приходится спрашивать у прохожих, ---- найти нужный адрес.

- A) когда B) куда  
C) также D) как  
E) что

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. Слова могут использоваться как для названия ----, так и для передачи их оценки и отношения к ним говорящих.  
 A) предметам B) предметы  
 C) предметов D) предметами  
 E) предметах
10. Специалисты считают, что психологическое равновесие является важным фактором ---- здоровья.  
 A) поддержанием B) поддержанию  
 C) поддержании D) поддержание  
 E) поддержания
11. В наше время «восьмым чудом» света обычно называют ---- творения природы или рук человека.  
 A) красивейших B) красивейшее  
 C) красивейшим D) красивейшие  
 E) красивейшего
12. Учёные всего мира пытаются ---- технологии, которые позволят уменьшить разрушительное воздействие человека на природу.  
 A) создают B) создаются  
 C) создавались D) создавать  
 E) создаваться
13. Изучение любого иностранного языка ---- усилий и свободного времени.  
 A) требуется B) требовать  
 C) требует D) требуются  
 E) требовалось
14. В Египте, куда едут туристы, чтобы увидеть древние пирамиды, температура воздуха ---- до пятидесяти градусов.  
 A) ходит B) уходит  
 C) доходит D) входит  
 E) переходит
15. Различные события, ---- с человеком, могут изменять его мысли, чувства и представления о жизни.  
 A) происходят B) происходящие  
 C) происходить D) произойдут  
 E) произошли

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Капельки воды внутри тучи движутся и сталкиваются. (16)---- этом они соединяются друг с другом и постепенно увеличиваются в размерах. Когда (17)---- оказываются слишком тяжёлыми и атмосфера уже не выдерживает их вес, капли срываются из тучи. (18)---- это происходит в тёплую погоду, капли падают в виде дождя. А зимой, когда температура воздуха опускается ниже 0°C, по пути к земле капли замерзают и (19)---- в снежинки. Вода, в разных состояниях попадающая на поверхность земли, (20)---- атмосферными осадками.

16.

- A) На B) При  
C) За D) В  
E) Об

17.

- A) им B) их  
C) ими D) они  
E) них

18.

- A) Поэтому B) Как  
C) Будто D) Если  
E) Хотя

19.

- A) развиваются B) образуют  
C) делают D) превращаются  
E) формируют

20.

- A) называться B) называются  
C) называется D) назывался  
E) назывались

**21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.**

**21. ----, поэтому людям необходимо каждые шесть месяцев обследоваться у глазного врача.**

- A) Недостаток сна, крайняя усталость и стресс ослабляют защитные функции кожи
- B) Серьёзные хронические болезни приводят к нарушениям в психике из-за стресса
- C) Многие бактерии провоцируют всевозможные инфекционные заболевания, особенно, у пожилых
- D) Одно из наиболее распространённых заболеваний глаз, близорукость, развивается со временем
- E) Такие хронические болезни как диабет и астма угрожают здоровью будущего поколения

**22. Игры – это не только детские забавы и развлечения, ----.**

- A) пускай ученики прогуливают занятия и отстают от своих одноклассников
- B) как можно достигнуть высочайшего мастерства в любом деле
- C) хотя количество производственных травм увеличивается из года в год
- D) в них так же развивается ум и формируется характер человека
- E) когда компьютеры используются во всех отраслях знаний

**23. Для океанографических исследований применяются электронные термометры, ----.**

- A) хотя необходимо приступить к применению новых технологий в рыболовстве
- B) если бы у учёных были более точные данные о морской фауне
- C) так как с их помощью можно производить высокоточные измерения
- D) однако важно разработать дорогостоящие и сложные электронные приборы
- E) как осуществляют программу по увеличению количества видов рыбы

**24. Людям необходимо регулярно заниматься спортом, ----.**

- A) так как лекарственные препараты помогают восстановлению органов
- B) чтобы суставы оставались здоровыми и служили долгое время
- C) так что спортсмены способны задерживать дыхание под водой
- D) таким образом некоторые заболевания возникают из-за усталости
- E) тогда как они хотят улучшить подвижность и гибкость костей скелета

**25. ----, где архитекторы применяли его при постройке и церквей, и грандиозных дворцов.**

- A) Планы зданий XVI века выглядели как совокупность квадратов, кругов и треугольников
- B) В Германии в XVIII веке интерьеры церквей проектировали с большим размахом
- C) В XX веке возникло новое течение, которое назвали «модерн»
- D) Неоожиданные световые решения XIX века делали помещение динамичным
- E) Стиль «барокко» в XVII веке получил распространение во Франции

**26. ----, которая официально признана лечебной.**

- A) Сбалансированное питание оказывает положительное влияние на пищеварительную систему
- B) Для восстановления лёгких после пневмонии поможет дыхательная гимнастика
- C) Необходимо регулярно заниматься спортом для укрепления иммунитета организма
- D) Многие заболевания сердечно-сосудистой системы приводят к ослаблению двигательной функции
- E) Новый препарат оказывает существенное воздействие на центр регуляции чувства голода

**27. ----, именно поэтому листья на деревьях опадают и появляются вновь.**

- A) В атмосфере происходят перемещения воздуха
- B) Осенью можно наблюдать различные катастрофические случаи
- C) Со сменой времён года происходят сезонные изменения в природе
- D) С глубокой древности люди изучают мир вокруг себя
- E) Солнечные лучи нагревают земную поверхность

**28. Чтобы сохранить атмосферу чистой, ----.**

- A) в состав воздуха входят капельки воды и кристаллы льда
- B) воздух необходим для дыхания живых организмов
- C) во многих странах мира приняты законы о защите воздуха
- D) соль из морской воды попадает в воздух из-за ветра
- E) воздух сильно запылён в пустынях и над городами

**29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

3 января 1870 года, началось строительство знаменитого Бруклинского моста через пролив Ист-Ривер, который соединил две части Нью-Йорка. Мост возводили 13 лет, и на момент окончания строительства он стал одним из самых больших подвесных мостов в мире (общая длина – 1825 метров) и первым, в конструкции которого дорожное полотно подвешивалось на стальных прутьях. Любопытно, что сразу после открытия движения по мосту пошёл слух о его ненадёжности. Чтобы успокоить население, власти Нью-Йорка договорились с гастрوليрующим цирком и провели по мосту караван из 21 слона. Разумеется, мост выдержал: сегодня по этому мосту проезжают 145 тысяч автомобилей в день, и нагрузка от них куда сильнее, чем от пары десятков слонов.

**29. Когда мост был построен, он стал уникальным сооружением в своём роде по ----.**

- A) высоте и тяжести
- B) ширине и скорости строительства
- C) длине и особенности конструкции
- D) выносливости и надёжности
- E) стоимости и размаху строительства

**30. Подчёркнутый в отрывке глагол «пошёл» используется в значении ----.**

- A) распространился      B) зашагал
- C) передвигался пешком      D) начал движение
- E) научился ходить

**31. Власти Нью-Йорка провели слонов по мосту, чтобы ----.**

- A) проверить гастрوليрующий цирк
- B) испытать их на выносливость
- C) доказать населению прочность моста
- D) спасти их из гастрوليрующего цирка
- E) отпраздновать открытие моста



**32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Все мечтают, чтобы уборка происходила сама собой. Вы уходите по делам, а безотказный робот-пылесос тут же принимается за свою работу и совсем не устаёт. Разобраться, насколько хороша уборка от робота, и понять, подходит ли вашему дому робот-пылесос, можно только на практике. Поэтому главный совет от специалистов – найти возможность провести пробную уборку. Например, одолжить робот-пылесос у друзей, чтобы понять, удобно ли его использовать именно в вашей квартире. Однако надеяться на то, что робот-пылесос навсегда решит вопрос с чистотой пола – очень оптимистично. Прибор подходит только для поддерживающей уборки и не сможет устранить серьёзные загрязнения. Даже те модели, которые совмещают сухую и влажную уборку, не смогут отмыть пятно от пролитого сладкого компота или засохшего молока. Зато с функцией поддержания чистоты роботы-пылесосы вполне успешно справляются. Имеет значение размер помещения для уборки. В маленькой квартире использовать робот-пылесос нерационально – слишком много препятствий не позволит ему выполнить свою работу.

**32. Чтобы понять, подходит ли вам робот-пылесос, в отрывке советуют ----.**

- A) провести опрос среди специалистов
- B) изучить результаты независимого тестирования
- C) найти возможность одолжить деньги на покупку
- D) взять его на время у знакомых и самому
- E) провести пробную уборку у друзей в квартире

**33. В отрывке говорится, что робот-пылесос ----.**

- A) идеально устраняет любые загрязнения
- B) удобен для использования в маленьких помещениях
- C) служит лишь для поддержания чистоты
- D) полностью избавляет от занятия уборкой
- E) справляется с любыми задачами

**34. Один из недостатков робота-пылесоса заключается в ----.**

- A) невозможности устранять серьёзные загрязнения
- B) отсутствии функции поддержания чистоты
- C) нерациональном использовании ресурсов
- D) наличии функции как влажной, так и сухой уборки
- E) необходимости часто обращаться к специалистам

**35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Франция является самой большой страной Западной Европы. На её зелёных просторах раскинулись живописные города. Древние замки – свидетели её богатой истории. Франция – процветающая страна с развитой промышленностью и сельским хозяйством. Она является одним из крупнейших членов Европейского Союза. На севере Франции прохладный и влажный климат. На юге, на побережье Средиземного моря, климат гораздо суше и теплее. В центре страны возвышается пересечённый реками Центральный массив. Горы Пиренеи и Альпы служат её естественными границами на юго-западе и востоке. В состав Франции входят также Корсика – крупный остров в Средиземном море – и несколько островов в Тихом океане и Карибском море. Французская Республика представляет собой демократическое государство, во главе которого стоят президент и парламент. Столица и историкокультурный центр Франции – город Париж.

**35. Согласно отрывку, о богатом прошлом Франции свидетельствуют её ----.**

- A) Пиренеи и Альпы
- B) старинные дворцы
- C) естественные границы
- D) Остров Корсика
- E) морское побережье

**36. Согласно отрывку, климат Франции ----.**

- A) прохладный и влажный
- B) одинаковый в разных районах страны
- C) жаркий и влажный
- D) тёплый и сухой
- E) отличается на юге и севере страны

**37. Согласно отрывку, Франция – это процветающая страна благодаря ----.**

- A) островам, принадлежащим Франции
- B) горам, проходящим по границе Франции
- C) развитой промышленности и сельскому хозяйству
- D) живописным городам
- E) президенту и парламенту

**38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Петербург, являющийся лучшим творением Петра Первого, представляет собой поразительный и таинственный город. Почему именно на этом месте Пётр решил построить новый город? Эта земля была известна своим богатством. Край был богат лесом, пушниной, мёдом, льном, а также имел огромную стратегическую важность. Для России это было «окно в Европу». Первоначально Пётр не думал о строительстве домов в этом районе. Он начал с построения крепости на острове Заячий и дал ей имя Святого Петра. Позднее это имя получил весь город. Однако потом Пётр решил, что это идеальное место для строительства новой столицы России, которая должна была стать символом проводимых царём кардинальных реформ. Город стоял на прекрасной реке Неве, близко к морю и напоминал Петру европейские Амстердам и Венецию.

**38. Согласно отрывку, земля, на которой Пётр решил построить город, ----.**

- A) поражала иностранных путешественников
- B) имела богатые запасы нефти
- C) принадлежала Амстердаму и Венеции
- D) была богата природными ресурсами
- E) отдаляла Россию от Европы

**39. Согласно отрывку, Петербург стал символом ----.**

- A) крепости на острове Заячий
- B) Святого Петра и Петра Первого
- C) Амстердама и Венеции
- D) важных реформ Петра Первого
- E) прекрасной реки Невы и моря

**40. Согласно отрывку, Пётр выбрал эту землю для строительства нового города, потому что ----.**

- A) земля была богата, стратегически важна и была недалеко от моря
- B) Пётр любил охотиться в лесах этого края и собирать мёд
- C) река Нева была поразительна и таинственна
- D) земля помогала людям забыть о существовании Европы
- E) леса в этом месте напоминали ему европейские Амстердам и Венецию

**41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.**

Часто упоминают семь чудес света, но сохранилось ли хотя бы одно из них до наших дней? Шесть чудес существовали на самом деле, однако до наших дней сохранились только Пирамиды в Гизе. О пяти чудесах свидетельствуют лишь сохранившиеся фрагменты или фундаменты. Семь чудес света впервые упоминаются в стихотворении греческого поэта Антипатра Сидонского (II век до н.э.). Известный сегодня список появился лишь в эпоху Возрождения. То, что речь идёт именно о семи чудесах, объясняется тем, что число семь обладает священным смыслом. Единственное чудо (седьмое), не имеющее археологических доказательств – это Висячие сады Семирамиды в Вавилоне. Их построил Навуходоносор II, и представляли они собой связанные с царским дворцом террасы, орошаемые водами реки Евфрат.

**41. Согласно отрывку, из семи чудес света в настоящее время можно увидеть только ----.**

- A) одно
- B) два
- C) три
- D) пять
- E) шесть

**42. Согласно отрывку, речь идёт о семи чудесах света, потому что ----.**

- A) они были упомянуты Антипатром Сидонским
- B) число семь считалось священным
- C) сохранились фрагменты или фундаменты
- D) имеются археологические доказательства
- E) они были связаны между собой

**43. Какой из нижеперечисленных заголовков наиболее подходит для данного отрывка?**

- A) Как посетить семь чудес света?
- B) Какие тайны скрывают пирамиды в Гизе?
- C) Семь чудес света – правда или выдумка?
- D) Чем прославилась эпоха Возрождения?
- E) Кем был Антипатр Сидонский?

**44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.**

44. Журналист:

- **Расскажите, пожалуйста, как вы начали коллекционировать монеты?**

Коллекционер:

– ----

Журналист:

- **А кому принадлежали эти монеты?**

Коллекционер:

- **Эта маленькая коллекция монет принадлежала моему деду, который очень часто ездил за границу и привозил оттуда монеты.**

- A) В этом деле, мой кумир, с которого я беру пример, мой дедушка. Он со всего мира собирает разные марки.
- B) Я часто ездил со своим дедом по разным странам, так как мне всегда было интересно наблюдать за тем, как живут другие люди.
- C) Однажды, я нашёл дома коробочку с несколькими зарубежными монетами и решил продолжить собирать коллекцию.
- D) Все мои коллекции находятся в архиве музея, так как я всегда в отъезде, и мой дом пустует.
- E) Мои родители всегда брали меня с собой в различные поездки. Это чаще всего были места с богатым литературным наследием.

45. Пациент:

- **Я бы очень хотела похудеть, но без профессиональной помощи у меня не получается.**

Диетолог:

- **Я буду рада вам помочь. Сначала расскажите, пожалуйста, подробно о ваших привычках в питании. Что вы едите на завтрак, обед и ужин? Начнём с завтрака.**

Пациент:

– ----

Диетолог:

- **Отсутствие питания в начале дня – это первая ошибка, которая мешает вам похудеть. Сбалансированный завтрак – это необходимое условие для полноценного функционирования организма.**
- A) Я предпочитаю есть омлет с овощами на завтрак, это позволяет мне оставаться сытой до обеда.
- B) Завтрак – самый важный приём пищи для меня, так как я просыпаюсь всегда очень голодная.
- C) Как правило, мы едим яйца, сыр и хлеб с маслом и пьём чай или кофе на завтрак.
- D) Обычно завтрак я пропускаю, в лучшем случае мой завтрак – это чашка кофе или чая.
- E) С самого детства я привыкла есть каши на завтрак и считаю это очень полезным.

46. Журналист:

- Скажите, это правда, что шимпанзе является единственным животным, которое умеет улыбаться и смеяться?

Биолог:

- Да, верно. Эти животные общаются друг с другом с помощью разнообразных звуков и поз, в том числе смеха и улыбок.

Журналист:

– ----

Биолог:

- В какой-то мере это возможно. При содержании в неволе шимпанзе можно обучить языку жестов.

- A) Могут ли шимпанзе со временем разучиться рисовать?
- B) А любят ли шимпанзе общаться друг с другом?
- C) Оказывают ли шимпанзе помощь друг другу в опасности?
- D) Как долго шимпанзе могут выжить в неволе?
- E) А могут ли шимпанзе вести диалог с человеком?

47. Учитель информатики:

- Сегодня на уроке мы начнём новую тему о том, как технологии изменяют нашу жизнь. Есть ли у кого-нибудь примеры? Ну, давай, начнём с тебя.

Ученик:

- Я думаю, что компьютеры и телефоны – это те изобретения, которые облегчают нашу жизнь каждый день.

Учитель информатики:

– ----

Ученик:

- Например, я могу заказать гамбургер по телефону, и мне привезут его домой. А ещё я общаюсь с бабушкой по скайпу, так как она живёт в другом городе.

- A) А кто больше любит играть в компьютерные игры?
- B) Ну, а как именно они облегчают твою жизнь?
- C) Умные телефоны наносят вред или пользу нашей жизни?
- D) А что ты думаешь насчёт доставки еды на дом?
- E) Как можно через интернет связаться с близкими?

48. Турист:

– Эрмитаж – это известный музей?

Экскурсовод:

– Да, это один из самых известных в мире музеев. В нём вы можете увидеть много редких коллекций и отдельных экспонатов.

Турист:

– ----

Экскурсовод:

– Картины поступают из разнообразных источников: зарубежных музеев и отечественных галлерей, а также из личных коллекций. А вот эта картина – подарок московских коллекционеров.

A) Как часто музей получает подарки от зарубежных меценатов?

B) Скажите, а как появились на выставке эти редкие экспонаты?

C) А где находится галерея московских художников-авангардистов?

D) Какие коллекции произведений западных художников есть в музее?

E) Хотелось бы узнать, как попасть в зал редких коллекций?

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. Более двухсот лет назад люди изобрели корабли, которые не зависели от силы ветра и приводились в движение паровой машиной.

A) Люди изобрели паровую машину два века назад, и только после этого они произвели корабли.

B) Два века назад люди построили корабли, которые двигались с помощью пара вне зависимости от силы воздушных потоков.

C) Первые корабли были сделаны примерно сто лет назад, и только после этого люди изобрели паровую машину.

D) Только после того как люди узнали о силе ветра, они изобрели корабли и паровые машины.

E) Двести лет назад людям достаточно было использовать силу ветра, чтобы приводить в движение первые корабли.

50. На флаге Канады изображён лист клёна, сладкий сок которого когда-то заменял первым переселенцам сахар.

A) Сладкий кленовый сок изображён на флаге Канады первыми переселенцами, которые когда-то заменили сахар кленовыми листьями.

B) Канада заменила сахар на кленовый сок, который когда-то использовали первые переселенцы, и изобразила на флаге страны кленовый лист.

C) Когда-то первые переселенцы в Канаде использовали сладкий кленовый сок в качестве заменителя сахара, что отображается на флаге страны с кленовым листом.

D) Сахар заменил сладкий кленовый сок в Канаде, который когда-то использовали первые переселенцы и отображали на флаге страны в виде кленового листа.

E) Флаг Канады с кленовым листом был когда-то изображён первыми переселенцами, которые заменили сахар на кленовый сок.

**51. Спасатели экипажа катера «Владимир Тельнов» не только успешно проводят спасательные операции на воде, но и занимаются доставкой грузов населению.**

- A) Спасатели экипажа катера «Владимир Тельнов» во время одной из операций по доставке грузов спасли тонущего человека.
- B) Спасатели экипажа катера «Владимир Тельнов» особенно отличились при проведении операции по спасению на воде и по доставке грузов во время наводнения.
- C) Спасатели катера «Владимир Тельнов» принимают участие в доставке грузов населению или в спасении людей в зависимости от погодных условий.
- D) Успех спасательных операций на воде зависит не только от профессионализма спасателей катера «Владимир Тельнов», но и от степени их загруженности.
- E) Спасатели экипажа катера «Владимир Тельнов» успешно участвуют в спасательных операциях на воде, а также доставляют товары людям.

**52. Ярмарки, которые играли большую роль в хозяйстве России в XVII в., были очень популярны в Нижнем Новгороде.**

- A) Нижний Новгород славился своими ярмарками в XVII в., но так и не смог повлиять на хозяйство России.
- B) Несмотря на наличие больших ярмарок в Нижнем Новгороде в XVII в., Россия теряла свою хозяйственную популярность.
- C) Многие ярмарки в Нижнем Новгороде в XVII в. стали причиной ослабления Российской хозяйственности.
- D) Знаменитые ярмарки Нижнего Новгорода не повлияли на хозяйственную популярность России в XVII в.
- E) Нижний Новгород славился своими ярмарками, которые повлияли положительно на хозяйство России в XVII в.

**53. Несмотря на то, что цели древних астрологов были фантастичны, их деятельность способствовала накоплению научных знаний.**

- A) Труд астрологов древних времён помог сбору научной информации, хотя стремления их были нереальны.
- B) Основы многих научных теорий заложены астрологами древности, которые в своей работе хотели достичь невероятного.
- C) Выглядит маловероятным, что наука достигла нынешнего уровня благодаря действиям астрологов в древние времена.
- D) Так как древние астрологи пытались добиться невозможного, их опыт во многом стимулировал развитие научных теорий.
- E) Древние астрологи добились невероятных результатов в области науки и накопили глубокие познания.



54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. У Вас экзамен на следующей неделе. Вы хотите позаниматься в библиотеке. Вы предлагаете друзьям подготовиться к экзамену вместе. Вы говорите: ----

- A) Мне вообще не хочется готовиться к экзамену, так как я уже всё знаю.
- B) Давайте сыграем в футбол, перед тем как начнутся уроки.
- C) Мне кажется, библиотека не самое подходящее место для занятий.
- D) Давайте встретимся в библиотеке и вместе позанимаемся перед экзаменом.
- E) В библиотеке скучно и душно, давайте позанимаемся у меня на балконе.

55. Ваш друг не любит путешествовать. Он считает путешествия бесполезной тратой денег. Вы не согласны с ним и хотите его переубедить. Вы говорите: ----

- A) Мне кажется, что у людей пропало желание путешествовать, потому что всё можно увидеть в познавательных телепрограммах.
- B) По-моему, путешествия являются лучшим способом потратить деньги. Ведь они оставляют яркие незабываемые впечатления.
- C) Я думаю, что на поездки уходит слишком много денег, которые можно потратить на более нужные и полезные вещи.
- D) Я считаю, что неправильно проводить слишком много времени в путешествиях. Это отрывает от работы и мешает карьере.
- E) Я уверен в том, что ошибочно копить деньги на протяжении всего года, а потом тратить их на путешествия по разным местам.

56. В последнее время ваша мама перестала уделять внимание огороду. Вы знаете, что раньше ей очень нравилось работать с землёй: выращивать овощи и фрукты. Вы пытаетесь выяснить причину и спрашиваете вашу маму: ----

- A) Почему ты не говорила мне, что работать на огороде так тяжело? У меня так болит спина!
- B) Как у тебя дела? Давай завтра пойдём на базар за овощами и фруктами!
- C) Почему ты не едешь на приусадебный участок? Ты же так любила работать на грядках!
- D) Ты куда поедешь в отпуск: в деревню, на Чёрное море или в санаторий под Москвой?
- E) Как сделать консервы из помидоров и огурцов? Мне нужна твоя помощь!

57. Ваш сокурсник говорит вам, что вечером в университете состоится лекция об архитектуре Московского Кремля, и предлагает на неё остаться. Однако вы знаете, что в следующие выходные деканат организует долгожданную вами экскурсию в Кремль в сопровождении гида. Поэтому вы предлагаете вместо лекции посетить экскурсию. Вы говорите: ----

- A) Старинные города зачастую окружались крепостными сооружениями, стены которых бывает трудно распознать в архитектуре современного мегаполиса.
- B) С удовольствием пойду на встречу с деканом, который делает всё возможное для проведения в университете высококачественных лекций.
- C) Кроме огромного количества церквей, булыжника и крепостных стен в Кремле не на что смотреть, поэтому лучше пойдём на межуниверситетский матч по хоккею.
- D) Я уже ознакомился с достопримечательностями кремлёвских соборов и получил от этого огромное и незабываемое удовольствие.
- E) Давай не будем загружать наш вечер лекциями, а запишемся на экскурсию в Кремль, где одновременно сможем получить информацию и увидеть многое своими глазами.

58. Вы – профессиональный гид. Во время экскурсии по городу один из туристов постоянно перебивает вас своими вопросами и не даёт вам закончить мысль. Другие участники экскурсии начинают перешёптываться и переглядываться между собой, но ничего не говорят ему. Вы поворачиваетесь к нетерпеливому туристу и вежливо просите его подождать с вопросами до конца вашего рассказа: ----
- A) Хорошо, давайте сначала выслушаем вас. А уже потом я закончу свой рассказ. Пожалуйста, говорите!
- B) Давайте договоримся! Сначала я закончу свой рассказ, а потом обязательно дам всем участникам экскурсии возможность задать вопросы.
- C) Поскольку другие участники экскурсии не спрашивают меня ни о чём, я заканчиваю экскурсию. А вам я с удовольствием уделю своё время, спрашивайте!
- D) Как вам только пришло в голову спрашивать это? Я поражён до глубины души! У меня никогда не было подобных случаев.
- E) Если вы считаете себя таким умным, давайте поменяемся местами. Вы будете экскурсоводом, а я буду задавать вам вопросы!

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Пчёлы, шмели и обыкновенные осы – многим хорошо знакомые насекомые. Пчёлы и осы появились миллионы лет назад и сейчас обитают почти всюду. Сильные крылья этих насекомых издают во время полёта характерный для них звук – жужжание. ---- Другие, например шмели и медоносные пчёлы, обитают большими колониями на деревьях, среди камней или на чердаках.
- A) Мёд – это пища, которую пчёлы вырабатывают и хранят в улье, чтобы питаться ею зимой.
- B) Пчела находит для себя самое удобное место, где много нектара, и начинает свой «танец».
- C) Осы жалят, чтобы убить или парализовать добычу и с целью защиты, а пчёлы жалят, только когда их потревожат.
- D) Внутри улья находятся ряды восковых сот с личинками и куколками, а также с запасами мёда.
- E) Некоторые пчёлы и осы живут поодиночке в гнёздах – в земле или в полых стеблях растений.
60. Большая часть всего чая мира выращивается в Индии. Низкие чайные кусты хорошо растут во влажных предгорьях Гималаев. Чайные кусты обрабатывают вручную, снимают лишь молодые листочки, которые сушат на солнце. ---- Только после этого чай смешивают в нужных пропорциях.
- A) Многие страны имеют свои ритуалы, связанные с чаепитием.
- B) Как весной, так и осенью эти кустарники цветут два раза в год.
- C) Учёные считают, что зелёный чай намного полезнее, чем чёрный.
- D) Выращивание и обработка чая являются очень трудоёмким процессом.
- E) Листочки скручиваются и приобретают известную нам форму.

61. В древности у славянских народов не было своей письменности. Князя Великой Моравии, средневекового государства на Дунае, в 863 году попросили византийского императора прислать им учителей. ---- Они перевели на славянский язык богослужебные книги и создали славянскую азбуку. С тех пор восточные славяне, а также болгары, македонцы и сербы пользуются алфавитом, который называется кириллица в честь его создателя Кирилла.

- A) Первые славянские государства возникли в VIII-IX веках.
- B) Оба славянских просветителя были причислены к лику святых.
- C) Два учёных грека, братья Кирилл и Мефодий отправились к славянам.
- D) День Кирилла и Мефодия отмечается как День славянской письменности.
- E) Русский язык относится к восточнославянской группе языков.

62. Кухарка Кулина, помощница древнегреческого бога врачевания Асклепия, стала впоследствии покровительницей поварского искусства. Именно от её имени и произошло слово «кулинария». Повар – специалист, способный из обычных продуктов сделать настоящий шедевр. ---- Его инициатором выступила Всемирная ассоциация кулинарных сообществ. И с 2004 года каждое 20 октября более 70 стран мира чествуют своих поваров и кулинаров.

- A) Некоторые люди воспринимают приготовление пищи как способ наслаждения, а некоторые как рутину и обязанность.
- B) Поваром может стать любой желающий, для этой профессии нет никаких принципиальных ограничений.
- C) Людям, которые посвятили себя этой профессии и получают наслаждение от приготовления блюд, посвящён всемирный праздник.
- D) Иногда повара соревнуются между собой в мастерстве и устраивают кулинарные конкурсы.
- E) А истинных ценителей кулинарного мастерства принято называть гурманами.

63. Французская кухня считается одной из лучших в мире. ---- А любая французская кондитерская предложит сладкие деликатесы на любой вкус. Французские повара не даром гордятся своим искусством! Они всё готовят по-особому – будь то изысканные мясные блюда, пирожные или знаменитый французский хлеб в виде длинного батона.

- A) Одними из самых дорогих сыров в мире считаются камамбер и рокфор, которые ценятся многими гурманами.
- B) В любом французском городке можно найти уютный ресторанчик, где подадут отменный обед.
- C) Кроме того, Франция славится парфюмерной продукцией, которая экспортируется во многие страны мира.
- D) Фермерство распространено почти по всей Франции, но фермы, как правило, небольшие.
- E) Хозяева кафе выносят стулья и столики на тротуар, так что посетители могут есть и пить прямо на свежем воздухе.

64. - 69. sorularda, verilen Rusça cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. Основные пути выхода из стрессового периода – это правильное питание и спорт, который помогает нам расслабиться и отбросить все негативные мысли.

- A) Stres döneminden çıkmanın temel yolları, doğru beslenme ile bizim rahatlamamıza ve tüm olumsuz düşüncelerden kurtulmamıza yardımcı olan spordur.
- B) Stresli bir dönemden çıkmamızı sağlayan temel yollardan olan doğru beslenme ve spor, rahatlamamız ve olumsuz düşüncelerden kurtulmamıza yardımcı olmaktadır.
- C) Stres döneminden çıkmanın temel yolları, bizim rahatlamamıza ve tüm olumsuz düşüncelerden kurtulmamıza yardımcı olan doğru beslenme ile spordur.
- D) Doğru beslenme ve spor, stres döneminden çıkmak için en temel yollardır, bunlar bizi rahatlatır ve tüm kötü düşüncelerden kurtulmamıza yardımcı olur.
- E) Stresli bir dönemden çıkmanın temel yolları, doğru beslenme ile tüm olumsuz düşüncelerden kurtulup rahatlamamıza yardımcı olan spordur.

65. Несмотря на то, что соевый соус является довольно полезным для здоровья продуктом и содержит различные витамины и минеральные вещества, чрезмерное его употребление вызывает отечность.

- A) Soya sosu, sağlık açısından oldukça faydalı bir ürün olmasına ve çeşitli vitaminler ve mineraller içermesine rağmen onun aşırı tüketimi ödeme sebep olmaktadır.
- B) Aşırı tüketimi, ödeme sebep olmasına rağmen soya sosu, çeşitli vitaminler ve mineraller içerir ve sağlık açısından oldukça faydalı bir üründür.
- C) Çeşitli vitaminler ve mineraller içeren soya sosu, sağlık açısından oldukça faydalı bir ürün olmasına rağmen onun aşırı tüketimi ödeme sebep olmaktadır.
- D) Aşırı tüketimi ödeme sebep olmasına rağmen çeşitli vitaminler ve mineraller içeren soya sosu, sağlık açısından oldukça faydalı bir üründür.
- E) Soya sosu, sağlık açısından oldukça faydalı bir üründür ve onun aşırı tüketimi ödeme sebep olmasına rağmen çeşitli vitaminler ve mineraller içerir.

66. Чёрный рис считается очень полезным для здоровья, так как он содержит много белка и клетчатки, нормализующей работу кишечника.

- A) Bağırsakların işleyişini düzenleyerek bol miktarda protein ve lif içerdiği için siyah pirincin, sağlığa oldukça faydalı olduğu kabul edilir.
- B) Sağlığa oldukça faydalı olan ve bağırsakların işleyişini düzenleyen siyah pirincin, bol miktarda lif içerdiği için proteinlerden oluştuğu kabul edilir.
- C) Bağırsakların işleyişini düzenlediği için bol miktarda protein ve lif içeren siyah pirincin, sağlığa oldukça faydalı olduğu kabul edilir.
- D) Bol miktarda protein ve bağırsakların işleyişini düzenleyen lif içerdiği için siyah pirincin, sağlığa çok faydalı olduğu kabul edilir.
- E) Bol miktarda protein ve lif içerdiği için siyah pirincin, sağlığa çok faydalı olduğu ve bağırsakların işleyişini düzenlediği kabul edilir.

67. В пещерах Европы, где обнаружены рисунки доисторического человека, встречаются не только реалистические изображения людей и животных, но и беспорядочные мазки красной краски.

- A) Avrupa'daki mağaralarda insanların ve hayvanların gerçekçi resimlerinin yanı sıra kırmızı boya ile yapılan tarih öncesi insana ait düzensiz çizimlere de rastlanmaktadır.
- B) Avrupa'daki mağaralarda bulunan tarih öncesi çizimlerde insanların ve hayvanların gerçekçi resimlerinin yanı sıra kırmızı boya ile yapılan düzensiz insan şekillerine de rastlanmaktadır.
- C) Tarih öncesi insana ait resimlerin bulunduğu Avrupa'daki mağaralarda yalnızca insanların ve hayvanların gerçekçi çizimlerine değil, düzensiz kırmızı boya izlerine de rastlanmaktadır.
- D) Avrupa'daki mağaralarda tarih öncesi insana ait hayvan resimlerine rastlanmış ve bu resimlerin sadece düzensiz çizimlerle değil kırmızı boya kullanılarak da oluşturulmuş olduğu bulunmuştur.
- E) Tarih öncesi insana ait çizimlere rastlanılan Avrupa'daki mağaralarda düzensiz kırmızı boya izlerinin yanı sıra insanların ve hayvanların gerçekçi resimleri de bulunmaktadır.

68. Русский медик и учёный Николай Гамалея, который играл ведущую роль в микробиологии и исследованиях вакцин, был первым в России, кто начал вакцинировать людей против бешенства.

- A) Mikrobiyoloji ve aşı araştırmalarında öncü rol oynayan Rus doktor ve bilim insanı Nikolay Gamaleya, kuduza karşı insanları aşılamaaya başlayan Rusya'daki ilk kişidir.
- B) Rusya'da insanları kuduza karşı aşılamaaya başlayan ilk kişi olan Rus doktor ve bilim insanı Nikolay Gamaleya, mikrobiyoloji ve aşı araştırmalarında öncü rol oynamıştır.
- C) İnsanları kuduza karşı aşılamaaya başlayan ilk kişi olarak Rus doktor ve bilim insanı Nikolay Gamaleya, Rusya'daki mikrobiyoloji ve aşı araştırmalarında öncü rol oynamıştır.
- D) Mikrobiyoloji ve aşı araştırmalarında öncü rol oynayarak kuduza karşı insanları aşılamaaya başlayan Rusya'daki ilk kişi, Rus doktor ve bilim insanı Nikolay Gamaleya'dır.
- E) Rus doktor ve bilim insanı Nikolay Gamaleya, kuduza karşı insanları aşılmasıyla Rusya'daki mikrobiyoloji ve aşı araştırmalarında öncü rol oynamaya başlayan ilk kişidir.

69. Когда-то остров Мадагаскар был частью Африки, однако миллионы лет назад он отделился от материка, и с тех пор природа здесь развивалась совершенно особым образом.

- A) Bir zamanlar Madagaskar Adası Afrika'nın bir parçasıydı fakat milyonlarca yıl önce kıtadan ayrıldı ve o zamandan beri doğa burada tamamen kendine özgü bir şekilde gelişti.
- B) Bir zamanlar Afrika'nın bir parçası olan Madagaskar Adası, milyonlarca yıl önce kıtadan ayrıldı ve o zamandan beri doğa burada tamamen kendine özgü bir şekilde gelişti.
- C) Bir zamanlar Afrika'nın bir parçası olan ve milyonlarca yıl önce kıtadan ayrılan Madagaskar Adası'nın doğası, o zamandan beri tamamen kendine özgü bir şekilde gelişti.
- D) Milyonlarca yıl önce kıtadan ayrılan Madagaskar Adası, bir zamanlar Afrika'nın bir parçasıydı fakat o zamandan beri doğa burada tamamen kendine özgü bir şekilde gelişti.
- E) Madagaskar Adası milyonlarca yıl önce Afrika'nın bir parçasıydı ve bir zaman sonra kıtadan ayrıldı fakat o zamandan beri doğa burada tamamen kendine özgü bir şekilde gelişti.

**70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Rusça cümleyi bulunuz.**

**70. Günümüz doktorları ve bilim insanları, klasik müzik eserleri dinlemenin sadece yorgunluğu gidermek ve fiziksel bir dinginlik vermekle kalmayıp aynı zamanda solunumu ve kan dolaşımını olumlu yönde etkilediğini düşünmektedirler.**

- A) Современные врачи и учёные считают, что прослушивание произведений классической музыки не только устраняет усталость, но и придаёт физическую бодрость и положительно влияет на дыхание и кровообращение.
- B) Современные врачи и учёные считают, что прослушивание произведений классической музыки устраняет усталость и не только придаёт физическую бодрость, но и положительно влияет на дыхание и кровообращение.
- C) Современные врачи и учёные считают, что прослушивание произведений классической музыки не только устраняет усталость и придаёт физическую бодрость, но и положительно влияет на дыхание и кровообращение.
- D) Не только современные врачи, но и учёные считают, что прослушивание произведений классической музыки устраняет усталость, придаёт физическую бодрость и положительно влияет на дыхание и кровообращение.
- E) Современные врачи и учёные считают, что прослушивание произведений классической музыки устраняет усталость, придаёт физическую бодрость и положительно влияет не только на дыхание, но и на кровообращение.

**71. Layka isimli köpek, Sovyet uzay programına katılmış ve böylece uzaya giden ilk canlı olmuştur.**

- A) Советская космическая программа, которая называлась Лайка, отправила в космос собаку, которая стала первым живым существом на орбите.
- B) Собака по кличке Лайка приняла участие в советской космической программе и тем самым стала первым живым существом, которое полетело в космос.
- C) Первую собаку, которая побывала в космосе, звали Лайка, так как она была участником советской космической программы.
- D) Одним из участников советской космической программы, которая отправила живых существ в космос, была собака по кличке Лайка.
- E) Первым участником советской космической программы по отправке собак в космос стала собака, которую звали Лайка.

**72. Sanat eserleri yalnızca bulundukları ülkenin kültürel değerlerini yansıtmakla kalmaz, aynı zamanda tüm insanlığın ortak mirası olur.**

- A) Произведения искусства считаются наследием всего человечества в том случае, когда они остаются в странах, где их нашли и становятся значимыми для всех.
- B) Произведения искусства не только отображают культурные ценности стран, в которых они находятся, но и в тоже время являются общим наследием всего человечества.
- C) Произведения искусства являются общим наследием всего человечества, в то же время отражают культурные ценности стран, в которых они были созданы.
- D) Произведения искусства не только являются общим наследием человечества, но и становятся отображением ценностей в культуре стран, где они находятся.
- E) Произведения искусства не только отображают общечеловеческие ценности стран, в которых они находятся, но и являются культурным наследием всего мира.

**73. Yaz mevsiminin en sevilen meyvelerinden biri kabul edilen kiraz, Güney Karadeniz'in XV. yüzyıla kadar önemli Yunan koloni şehirlerinden olan Kerasus'tan dünyaya yayılmıştır.**

- A) Черешня, которая была одним из самых любимых фруктов в Южном Черноморье, распространилась по миру в летний сезон из Кerasуса, считавшегося до XV века важным греческим колониальным городом.
- B) Черешня, которая считалась одним из самых любимых фруктов летнего сезона Южного Черноморья, была распространена по миру до XV века из важного греческого колониального города Кerasуса.
- C) Черешня, считающаяся одним из самых любимых фруктов летнего сезона, распространилась по миру из Кerasуса, который до XV века был важным греческим колониальным городом Южного Черноморья.
- D) Черешня, которая до XV века считалась одним из самых любимых фруктов в важном греческом колониальном городе Кerasус, распространилась по миру в летний сезон из Южного Черноморья.
- E) Черешня, которая была распространена по миру до XV века из важного греческого колониального города Кerasуса, считается одним из самых любимых фруктов летнего сезона Южного Черноморья.

**74. Kastamonu şehrinin yüzlerce yıllık üretim merkezi olan Bakırcılar Çarşısı'nın dar sokaklarında gezinirken Küre Dağları'ndan çıkarılan bakırı işleyen çeşitli ustaları görmek mümkündür.**

- A) Во время прогулки по узким улочкам Квартала медянщиков, сотни лет являющимся ремесленным центром города Кастамону, можно увидеть разного рода мастеров, которые обрабатывают добываемую в горах Кюре медь.
- B) Во время прогулки по горам Кюре можно увидеть медь, которую добывают разного рода мастера, сотни лет являющиеся ремесленниками на узких улочках Квартала медянщиков в центре города Кастамону.
- C) Во время прогулки по Кварталу медянщиков можно увидеть узкие улочки, являющиеся ремесленным центром города Кастамону, где сотни лет разного рода мастера обрабатывают добываемую в горах Кюре медь.
- D) Во время прогулки по городу Кастамону, сотни лет являющемуся ремесленным центром, на узких улочках Квартала медянщиков можно увидеть разного рода мастеров, обрабатывающих добываемую в горах Кюре медь.
- E) Во время прогулки по ремесленному центру в горах Кюре, можно увидеть узкие улочки, сотни лет являющиеся Кварталом медянщиков, где обрабатывают медь, добываемую разного рода мастерами города Кастамону.



75. İpek Yolu, Orta Çağ'da deve kervanlarının Hindistan ve Uzak Doğu'nun ipekli dokuma, baharat ve kıymetli madenlerini Anadolu'dan Avrupa'ya ulaştırmak için kullandıkları ünlü bir yoldur.

- A) Шёлковый путь, являющийся известным маршрутом из Анатолии в Европу, в Средние века использовался верблюдными караванами для доставки индийских и дальневосточных шёлковых тканей, специй и ценных металлов.
- B) Шёлковый путь является известным маршрутом, который в Средние века использовали верблюдские караваны для того, чтобы доставлять из Анатолии в Европу индийские и дальневосточные шёлковые ткани, специи и ценные металлы.
- C) Шёлковый путь является известным маршрутом из Анатолии в Европу, который используется для доставки индийских и дальневосточных шёлковых тканей, специй и ценных металлов средневековыми верблюдными караванами.
- D) Шёлковый путь использовался в Средние века верблюдными караванами для того, чтобы доставлять индийские и дальневосточные шёлковые ткани, специи и ценные металлы, и является известным маршрутом из Анатолии в Европу.
- E) Шёлковый путь является известным маршрутом, который в Средние века использовали индийские и дальневосточные верблюдские караваны, для того чтобы из Анатолии в Европу доставлять шёлковые ткани, специи и ценные металлы.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. (I) В 1997 году чемпион мира по шахматам Гарри Каспаров играл с самым современным компьютером. (II) К сожалению, чемпион мира проиграл. (III) Победители юношеских шахматных турниров получают грамоты, медали и кубки, а иногда даже ценные денежные призы. (IV) В 2003 году Гарри Каспаров решил ещё раз встретиться с умной машиной, чтобы выиграть. (V) Некоторые учёные считали, что выиграть у компьютера невозможно, но Каспаров выиграл.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V
77. (I) Наряду с деревянными башмаками, ветряными мельницами и тюльпанами – сыр неотъемлемая и любимая часть культуры Нидерландов. (II) Его здесь производят испокон веков, а свою известность за пределами страны он получил в XVI-XVII веках. (III) Сыр богат кальцием, витаминами и микроэлементами, необходимыми человеку для здорового роста, укрепления костей и зубов. (IV) В те далёкие времена он был своеобразной валютой в портах. (V) Тогда же появились профессии «сыродел» и носильщики сыров.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V
78. (I) Осенью 1621 года в Северной Америке группа европейских переселенцев устроила праздник в честь своего первого урожая. (II) Они пригласили индейцев разделить с ними благодарственный пир, так как индейцы научили их выращивать местные растения. (III) Теперь это официальный праздник, отмечаемый американцами в ноябре. (IV) На него приглашают гостей и устраивают традиционный обед с индейкой и тыквенным пирогом. (V) Таким образом в самых разных частях света люди празднуют наступление нового года.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V



79. (I) В зоопарке Петербурга появилась Снежинка весом почти в пятьдесят килограмм. (II) Так зовут белую медведицу, которую доставили сюда из Якутии. (III) Для годовалой медведицы в Северной столице построили трёхкомнатный апартамент. (IV) Одним из последствий глобального потепления стало вымирание белых медведей. (V) У неё есть спальня с берлогой, игровая с гостиной и собственный фитнес-центр с бассейном.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

80. (I) Испанский цирк Ралуи вскоре даст возможность его любителям попутешествовать вместе с циркачами, посмотреть репетиции и пожить в настоящем цирковом фургоне. (II) Для этого один из фургонов цирка будет переоборудован под отель на колёсах, в котором смогут поселиться желающие. (III) Жизнь циркового дрессировщика всегда связана с риском и постоянным преодолением себя. (IV) За определённую цену гости цирка смогут понаблюдать за репетициями и даже кое-чему поучиться. (V) Артисты цирка будут обучать их простым трюкам и раскрывать некоторые секреты своей программы.
- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, her türlü saat, anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik, broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç**), banka/kredi kartı v.b. kartlarla, her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

2022 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

2022 YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

19-06-2022

RUSÇA TESTİ

1. D
2. A
3. B
4. A
5. D
6. E
7. A
8. D
9. C
10. E
11. D
12. D
13. C
14. C
15. B
16. B
17. D
18. D
19. D
20. C
21. D
22. D
23. C
24. B
25. E
26. B
27. C
28. C
29. C
30. A
31. C
32. D
33. C
34. A
35. B
36. E
37. C
38. D
39. D
40. A
41. A
42. B
43. C
44. C
45. D
46. E
47. B

RUSÇA TESTİ

48. B
49. B
50. C
51. E
52. E
53. A
54. D
55. B
56. C
57. E
58. B
59. E
60. E
61. C
62. C
63. B
64. A
65. A
66. D
67. C
68. A
69. A
70. C
71. B
72. B
73. C
74. A
75. B
76. C
77. C
78. E
79. D
80. C